



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**  
**Classe V A**

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**ESAME DI STATO**  
**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**(ai sensi dell'art.17, comma1 del d.lgs.62/2017)**

**Classe V Sez. A**

**Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

**Coordinatrice prof.ssa Rosa Donatella**

**DIRIGENTE**  
**Prof.ssa Vincenza D'ELIA**

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> “Ten. R. RIGHETTI” – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

### 1.1 Presentazione e finalità dell'Istituto

L'Istituto di Istruzione Superiore “**Ten. R. Righetti**” è costituito dall'aggregazione dell'ITIS di Melfi (PZ), dell'IPSIA di Melfi (PZ) e dell'IPSIA di Pescopagano

Le due unità scolastiche, nel corso degli anni, hanno attivato valide innovazioni per rispondere in modo adeguato ai bisogni formativi e cognitivi degli allievi, nonché alla realtà produttiva dell'area di utenza.

La popolazione scolastica delle due istituzioni è in maggioranza pendolare. Gli studenti in gran parte provengono dai paesi limitrofi (Rapolla, Barile, Rionero in V.re, Lavello, San Fele, Atella, Ruvo del Monte, Pescopagano, Rapone e Monteverde) con realtà socio-economiche-culturali diverse.

L'Istituto “**Ten. R. Righetti**” si caratterizza per:

- apertura alle sperimentazioni ed alle innovazioni;
- disponibilità ad adeguare l'insegnamento ai diversi stili cognitivi di apprendimento degli studenti;
- sollecitudine a rimuovere gli ostacoli che si frappongono al processo di “insegnamento” e/o “apprendimento”, per creare un ambiente stimolante per gli allievi ed i docenti.

L'Istituto “**Ten. R. Righetti**”, oltre alle normali finalità legate alla socializzazione e alla dimensione civile della singola persona, mira alla piena acquisizione degli obiettivi trasversali riferiti ai valori fondamentali ed alle competenze culturali dei singoli alunni. A tal fine promuove, in particolar modo, la formazione teorica e pratica nel campo meccanico, nel campo elettrico-elettronico, nel campo delle automazioni e nel campo dell'energia, per una completa spendibilità delle conoscenze acquisite in una realtà lavorativa in cui la padronanza delle moderne tecniche produttive, la comprensione dei principi relativi e una solida cultura di base rappresentano requisiti imprescindibili, data l'alta competitività dell'attuale mercato del lavoro.

Le moderne tecniche di produzione dell'industria, infatti, richiedono sempre più operatori in grado di assumere con impegno ed efficacia la funzione di programmatori e supervisor dei processi lavorativi e, quindi, il possesso di conoscenze e competenze adeguate a contribuire significativamente al successo delle organizzazioni produttive operanti in mercati improntati sulla flessibilità.

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

Non da ultimo, l'avvio del mercato unico in Europa ha comportato l'introduzione di complessi adempimenti anche per gli operatori i quali, nel corso dello svolgimento delle proprie mansioni, devono saper gestire documentazioni tecniche, processi di prova, certificazioni di prodotto e/o misurazioni e monitoraggi della qualità dei processi/prodotti anche in conformità alle direttive comunitarie ed alle norme internazionali di certificazione.

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

(Allegato A del DPR 88 del 15/03/2010)

### **Premessa**

I percorsi degli Istituti Professionali sono parte integrante del sistema dell'istruzione secondaria superiore in cui si articola il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, come modificato dall'articolo 13 della legge 2 aprile 2007, n. 40. Essi sono finalizzati al conseguimento di un diploma quinquennale di istruzione secondaria superiore.

Gli istituti professionali costituiscono un'articolazione dell'istruzione tecnica e professionale, dotata di una propria identità culturale, metodologica e organizzativa, che fa riferimento al profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui all'articolo 1, comma 5, del decreto legislativo n. 226/05.

### **Il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Professionali**

L'identità degli istituti professionali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

In linea con le indicazioni dell'Unione europea e in coerenza con la normativa sull'obbligo di istruzione, che prevede lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, l'offerta formativa degli istituti professionali si articola in un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e in aree di indirizzo. I risultati di apprendimento di cui ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 e agli allegati B) e C) costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali di cui all'articolo 8, comma 6, del presente regolamento, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche. Le linee guida comprendono altresì l'articolazione in competenze, abilità e conoscenze dei risultati di apprendimento, anche con riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (European Qualifications Framework-EQF).

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali, che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storicosociale.

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> “Ten. R. RIGHETTI” – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

Gli studenti degli istituti professionali conseguono la propria preparazione di base con l’uso sistematico di metodi che, attraverso la personalizzazione dei percorsi, valorizzano l’apprendimento in contesti formali, non formali e informali.

Le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno l’obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi.

Le attività e gli insegnamenti relativi a “Cittadinanza e Costituzione” di cui all’art. 1 del decreto legge 1 settembre 2008 n. 137 convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169, coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico.

Assume particolare importanza nella progettazione formativa degli istituti professionali la scelta metodologica dell’alternanza scuola lavoro, che consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

I risultati di apprendimento, attesi a conclusione del percorso quinquennale, consentono agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, di proseguire nel sistema dell’istruzione e formazione tecnica superiore, nei percorsi universitari nonché nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l’accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia. A tale scopo, viene assicurato nel corso del quinquennio un orientamento permanente che favorisca da parte degli studenti scelte fondate e consapevoli.

## AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

### **Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore Industria e Artigianato**

A conclusione del percorso quinquennale, **il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti 2.1 e 2.3 dell’Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.**

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, della

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> “Ten. R. RIGHETTI” – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

tecnologia e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### ALLEGATO C (DPR 88 del 15/03/2010)

## INDIRIZZI, PROFILI, QUADRI ORARI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente di cui all'allegato A, costituisce il riferimento per tutti gli indirizzi del settore industria e artigianato, che si articola nel modo seguente:

### INDIRIZZI:

- **C1 “Produzioni industriali e artigianali”**  
 Articolazioni: “**Industria**” e “**Artigianato**”
- **C2 “Manutenzione e assistenza tecnica”**

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> “Ten. R. RIGHETTI” – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI: “SERVIZI” e “INDUSTRIA E ARTIGIANATO”

### Quadro orario

Gli Istituti professionali del settore per l’industria e l’artigianato possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l’utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell’offerta formativa.

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		quinto anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
<b>Storia</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Matematica</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
<b>Diritto ed Economia</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
<b>Scienze integrate(Scienze della Terra e Biologia)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>RC o attività alternative</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Totale ore</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>	396	396	561	561	561
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> “Ten. R. RIGHETTI” – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO

### “Manutenzione e assistenza tecnica”

#### Quadro orario

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° ann o
	1	2	3	4	5
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	<b>99</b>	<b>99</b>			
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
<i>di cui in compresenza</i>	<i>66*</i>				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
<i>di cui in compresenza</i>	<i>66*</i>				
<b>Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	<b>99*</b> *	<b>99*</b> *	<b>132</b> **	<b>99*</b> *	<b>99**</b>
<b>Tecnologie meccaniche e applicazioni</b>			<b>165</b>	<b>165</b>	<b>99</b>
<b>Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni</b>			<b>165</b>	<b>132</b>	<b>99</b>
<b>Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione</b>			<b>99</b>	<b>165</b>	<b>264</b>
<b>Ore totali</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	<i>132*</i>		<i>396*</i>		<i>198*</i>

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### Profilo della classe

La classe 5 A dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica è formata da 14 alunni, tutti di sesso maschile che in gran parte ha condiviso l'intero percorso del triennio di specializzazione. La maggior parte degli alunni proviene dai paesi limitrofi, soltanto un esiguo gruppo risiede nel comune di ubicazione dell'Istituto.

Il prolungarsi dell'emergenza sanitaria ha condizionato inevitabilmente la didattica. Come da disposizioni ministeriali, è stato consentito, pur nel rispetto delle norme di distanziamento fisico, la ripresa in sicurezza delle attività didattiche in presenza o in modalità mista a causa di studenti risultati positivi, quindi impossibilitati alla partecipazione in presenza. La scuola ha cercato, non senza difficoltà, di mantenere viva la comunità scolastica e il senso di appartenenza, evitando così il rischio di isolamento e di demotivazione degli studenti.

Analizzando il percorso formativo si può affermare che la classe ha compiuto un percorso di crescita e ha rielaborato i contenuti e metodi proposti in modo eterogeneo. Infatti alcuni alunni si sono mostrati più inclini per le materie pratiche e raggiungono buoni risultati mentre altri hanno acquisito maggiore sicurezza anche nelle discipline teoriche e ci sono alcuni alunni che mostrano delle difficoltà nella pratica e nella teoria. In generale una buona parte della classe pur avendo mostrato interesse per le attività non sempre è stata puntuale nel rispetto degli impegni scolastici infatti è presente un buon numero di alunni che si è impegnato saltuariamente e dietro numerose sollecitazioni. Tuttavia la classe ha raggiunto un livello di preparazione generico sui contenuti e sulle competenze basilari.

Le attività disciplinari sono state svolte prevalentemente in classe (inteso come ambiente di apprendimento sia esso virtuale durante la didattica a distanza che fisico se in presenza) per ridurre i tempi di studio a casa vista la scarsa disponibilità all'impegno

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

domestico ma in particolar modo per incoraggiare le riflessioni personali e favorire la rielaborazione sistematica dei contenuti.

In diversi momenti dell'anno l'intera classe è stata coinvolta in attività di recupero soprattutto perché anche in questo anno scolastico a causa delle restrizioni imposte dallo stato di emergenza da Coronavirus si sono alternati momenti di lezione mista, in presenza e a distanza.

Inoltre per evitare atteggiamenti di rinuncia e sfiducia tutti i docenti si sono impegnati a sostenere gli alunni in difficoltà.

A fine anno la situazione della classe risulta la seguente :

-dal **punto di vista comportamentale** la classe è vivace, non sempre è stata disciplinata e non sempre rispettosa delle regole infatti più volte è stata richiamata all'ordine e in tal caso la situazione è immediatamente rientrata. Tuttavia spesso durante le lezioni in presenza (e spesso anche in didattica digitale integrata) i docenti hanno dovuto riprendere e redarguire un gruppo di studenti che sovente si distraeva ridendo e chiacchierando, interrompendo il lavoro dell'insegnante e distogliendo l'attenzione dei compagni;

-sul **piano cognitivo** gli allievi caratterizzati da differenti capacità e attitudini non hanno conseguito identici risultati. Nello specifico, relativamente al **profitto** si distinguono queste fasce di livello nell'apprendimento di conoscenze e competenze specifiche:

a) solo un esiguo gruppo di studenti ha dimostrato maturità e costanza nello studio, ottenendo discreti risultati. Ha partecipato attivamente alle lezioni, ponendo domande e rispondendo alle sollecitazioni, rispettando i tempi di consegna degli impegni scolastici.

I progressi compiuti definiscono conseguiti gli obiettivi stabiliti in sede di pianificazione. Tale gruppo ha dimostrato interesse, disponibilità all'ascolto e partecipazione spontanea al dialogo educativo;

b) un nutrito gruppo ha mostrato lievi miglioramenti rispetto alla situazione iniziale, infatti per tali alunni, poco interessati all'approfondimento dei contenuti, è stato necessario fornire continui rinforzi e stimoli a causa della scarsa iniziativa personale e

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

allo scarso impegno. Lo studio è stato discontinuo nonostante i continui solleciti da parte dei docenti finalizzati al recupero dei temi trattati in classe e delle lacune mostrate all'atto delle verifiche.

In definitiva, l'andamento didattico generale evidenzia che una gran parte dei discenti deve ancora acquisire un comportamento responsabile nei confronti dell'apprendimento dei nuovi saperi ed un metodo di studio adeguato ad una classe terminale, mentre il resto, in numero esiguo, ha conseguito una crescente consapevolezza dell'importanza dell'impegno. Tuttavia la preparazione è nel complesso sufficiente

In classe è presente un alunno diversamente abile per il quale è stato predisposto il PEI per obiettivi minimi. Le attività svolte, come pure le verifiche, sono state concordate dai docenti curricolari e dal docente specializzato, al fine di realizzare un percorso formativo declinato in termini di competenze, abilità e contenuti, in linea con le esigenze dell'alunno.

#### **NOTA**

Si richiede per l'alunno disabile il supporto dell'insegnante di sostegno durante lo svolgimento degli Esami di Stato (prove scritte ed orale)

Si rimanda all'allegato documento di presentazione dell'alunno disabile per i dettagli inerenti le modalità e i tempi di esecuzione della prova di esame (**allegato riservato**).

Nella classe è presente un alunno per il quale è stato predisposto il PDP, al quale si rimanda (**allegato riservato**).

#### **Storia della classe**





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Religione cattolica Attività alternative	Romano	Cherubina
Italiano	Rosa	Donatella
Storia	Rosa	Donatella
Sostegno	Rondinella	Donato Pio
Inglese	Picciano	Marcella
Matematica	Gentile	Pierino Michele
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Giannone	Giovanni
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	Catapano Cignarella	Mario Gerardo
Tecnologie e Tecniche di Installazione e di Manutenzione	Iovene Giannone	Roberto Giovanni
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	Summa Giannone	Giuseppe Giovanni
Scienze motorie e sportive	Archetti	Vittoria
Rappresentanti Genitori		
Rappresentanti Alunni	Pittaro Carmine Vona Antonio	



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
NEL  
TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>A.S. 2019/20</b>	<b>A.S.2020/21</b>	<b>A.S. 2021/22</b>
Religione cattolica	Romano Cherubina	Romano Cherubina	Romano Cherubina
Italiano	Rosa Donatella	Rosa Donatella	Rosa Donatella
Storia	Rosa Donatella	Rosa Donatella	Rosa Donatella
Inglese	Negrone Rossella	Negrone Rossella	Picciano Marcella
Matematica	Gentile Pierino Michele	Gentile Pierino Michele	Gentile Pierino Michele
Scienze motorie	Maglione Gabriella	Conte Donato	Archetti Vittoria
Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione	Montanarella  Pasqualino  Giannone  Giovanni	Montanarella  Pasqualino Buglione  Francesco (Supplente)  Giannone Giovanni	Iovene Roberto  Giannone  Giovanni
Tecnologie e Tecniche Elettroniche	Risolo  Antonio  Mario  Giannone  Giovanni	Risolo Antonio  Mario  Giannone  Giovanni	Summa  Giuseppe  Giannone  Giovanni



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	Pecce Andrea Catapano Rachele Liliana	Catapano Mario Cignarella Gerardo	Catapano Mario Cignarella Gerardo .
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Basso Giampiero	Basso Giampiero	Giannone Giovanni
Sostegno	Piliero Giuseppina	Di Toro Maria	Rondinella Donato Pio

**Prospetto dati della classe**

<b>Anno Scolastico</b>	<b>n. iscritti</b>	<b>n. inserimenti</b>	<b>n. trasferimenti</b>	<b>n. ammessi alla classe success.</b>
<b>2019/20</b>	23	//	//	23
<b>2020/21</b>	23	//	//	15
<b>2021/22</b>	14	//	//	



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI GLI ISTITUTI PROFESSIONALI PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
– agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;	Dal Congresso di Vienna , lo Statuto Albertino - alla Costituzione  La Costituzione Italiana: origini storiche e contenuti essenziali	<b>Storia e Italiano</b> <b>Educazione civica</b>
– utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;	Il rispetto di se stessi e degli altri: smarrimento, ricerca di sé, accettazione dei propri limiti, riconoscimento della diversità e della libertà quali valori inestimabili Uomini in cammino. Costruire il futuro. Il fenomeno delle migrazioni.  <b><u>UDA ED. CIVICA</u></b> <b>Agenda 2030</b> <b>Sviluppo sostenibile</b>	<b>Tutte</b>  <b>Religione</b>  <b>Educazione Civica</b> <b>Tecnologie</b> <b>meccaniche e</b> <b>Applcazioni</b> <b>Scienze Motorie –</b> <b>Tecniche di</b> <b>Installazione e</b> <b>Manutenzione</b> <b>Matematica; Lingua</b> <b>e letteratura Italiana</b> <b>Tecnologie e</b> <b>Tecniche Elettriche-</b> <b>Elettroniche ed</b> <b>Applicazioni; Storia ;</b>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

	<b>LE organizzazioni internazionali</b>	<b>Inglese, Religione</b>  <b>Ed. Civica</b> <b>Lingua e Letteratura Italiana; Storia;</b> <b>Inglese; Religione;</b> <b>Tecnologie Meccaniche e applicazioni;</b> <b>Tecniche di Installazione e Manutenzione</b>  <b>Tecnologie e Tecniche Elettriche-Elettroniche ed Applicazioni, Scienze Motorie</b>
– utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;	Produzione di relazioni tecniche, testi argomentativi, analisi testuali e temi di ordine generale.  Produzione di testi argomentativi e analisi e comprensione del testo di passi letterari e/o tematiche di carattere storico.  <b><u>UDA interdisciplinari</u></b>  <b><u>Realizzazione di un sistema di automazione di un cancello con programmazione PLC</u></b>  <b><u>Realizzazione di un sistema di automazione di un</u></b>	<b>Tutte</b>  <b>Lingua e Letteratura Italiana</b>  <b>Storia</b>  <b>Materie d'indirizzo</b>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

	<b><u>braccio meccanico</u></b>	
<p>– riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento;</p>	<p>I principali eventi storici e letterari di fine '800 e '900 come chiave interpretativa del presente-</p> <p>Studio dei fatti storici e culturali che hanno determinato l'evolversi del processo linguistico letterario</p> <p>Lettura, analisi e produzione di testi letterari e non inerenti alla realtà scuola, economia, professionale.</p> <p>Dibattiti, discussioni e lavoro di problem posing e problem solving</p>	<p><b>Lingua e Letteratura Italiana</b></p> <p><b>Storia</b></p>
<p>– utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;</p>	<p>-Technology and society: Computer hardware and software History of the computer -Culture: Europe -Electronics: Automation Electronic components -Literature: the Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde - The Sustainable Development Goals: Renewable and non-renewable energy</p>	<p><b>Inglese</b></p>
<p>– Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni</p>	<p>Risoluzione di equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado. Concetto di funzione. Dominio di una funzione.</p>	<p><b>Matematica</b></p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

qualitative e quantitative.	Limiti di una funzione. Derivate di una funzione. Concavità, convessità e punti di flesso. Asintoti e punti di discontinuità. Integrali di una funzione.	
– utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;		<b>Tutte</b>
– utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare negli specifici campi professionali;		<b>Tutte</b>
– individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;		<b>Tutte</b>
– Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Conoscenza del proprio corpo. Esercizi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di potenziamento muscolare. Atletica Leggera: le corse, i lanci, i salti. Le regole della pallavolo Sport individuali e di squadra Apparato respiratorio. Apparato scheletrico. I danni del doping, del fumo e dell'alcool	<b>Scienze motorie</b>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA SPECIFICI DELL'INDIRIZZO</b>	<b>ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO</b>	<b>DISCIPLINE IMPLICATE</b>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

"MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA PECUP	DELL'ANNO	
<p>1. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.</p> <p>2. Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.</p> <p>3. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.</p> <p>4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.</p> <p>5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti .</p> <p>6. Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di</p>	<p>Componenti per il comando e la protezione dei motori; Temporizzatori elettromeccanici; Schemi funzionali per impianti industriali; Automazione in logica cablata Reti LAN; Schema unifilare di un quadro elettrico; Protezioni negli impianti elettrici; Impianti di terra; Cavi elettrici e loro dimensionamento; PLC Logo Siemens</p> <p>Principi di Organizzazione aziendale. Produzione in linea e per reparti: studio della saturazione di una linea di produzione. Calcolo dei costi di produzione. Principi di automazione: macchine utensili CNC, Linguaggio CNC ed esempi di programmazione al tornio CNC Principi e strumenti di Project Management;</p> <p>Sistemi di Controllo</p>	<p><b>Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni</b></p> <p><b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni</b></p> <p><b>Tecnologie e</b></p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

<p>collaudo e installazione .</p> <p>7. Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste</p>	<p>automatico; Motore asincrono trifase; Guasti; Affidabilità; Manutenzione; Piani di Manutenzione; Gestione dei rifiuti; Disturbi elettromagnetici; Economia e organizzazione della produzione; Sicurezza sul lavoro; Applicazioni in logica cablata; Applicazioni in logica programmabile.</p> <p>Dispositivi a semiconduttore: Diodi e Transistor; Elettronica di Potenza; Sensori e Trasduttori; Amplificatore Operazionale; Alimentatori; Normativa Tecnica di Dismissione e Riciclo/Smaltimento .</p>	<p><b>Tecniche di Installazione e Manutenzione</b></p> <p><b>Tecnologie Elettriche, Elettroniche ed Applicazioni</b></p>
---	---	--

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## METODOLOGIE/ STRUMENTI /VALUTAZIONE

Per ciò che concerne la trattazione dei contenuti didattici, al fine di un processo di insegnamento/apprendimento che abbia come fine ultimo il successo formativo, tenendo presenti i diversi stili, ritmi di apprendimento e metodi di studio dei singoli studenti, il Consiglio di Classe ha attuato le seguenti diverse strategie di insegnamento:

- **lezione frontale:** l'alunno ascoltando la lezione in streaming se a distanza e di persona se in presenza ha fruito dell'intervento del docente
- **discussione guidata**
- **lettura e analisi di testi letterari (in prosa e in versi), iconografici, dati statistici, tabelle, schemi, dati**
- **esercitazioni sulle parti teoriche trattate (quando possibile)**
- **integrazioni multimediali :** uso di video, caricamento di file, cartelle, risorse web

Il Consiglio di Classe ha sempre, comunque, privilegiato un'azione didattica partecipativa, operativa e coinvolgente, tesa a stabilire in primo luogo la motivazione ad apprendere degli alunni. La strategia della lezione frontale e relativa esposizione dei contenuti con utilizzo della lavagna o altri strumenti multimediali per la visualizzazione delle mappe concettuali o di schemi ha trovato posto come momento di indirizzo (iniziale o intermedio) o di sintesi (finale). Le mappe concettuali sono state offerte anche come modello metodologico per operare sintesi personali mono e pluridisciplinari. Esse sono state inoltre spunto per discussioni guidate insieme alla lettura e all'analisi di testi. La lettura e l'analisi di testi di vario tipo in classe hanno inoltre costituito per gli alunni modelli metodologici da applicare in modo autonomo e personale nei lavori singoli e/o di gruppo che sono stati svolti a casa e in classe, al fine di sviluppare o potenziare le competenze richieste. Anche l'integrazione con prodotti multimediali ha avuto la finalità di sollecitare l'approfondimento autonomo e personale di determinate tematiche. Funzionale al raggiungimento degli obiettivi già indicati è stata la scelta dei mezzi e degli strumenti didattici: lo studio dei testi scolastici è stato integrato dalla consultazione di monografie, saggi o periodici, materiale audiovisivo e multimediale; l'Istituto quando possibile compatibilmente con le norme di contenimento della pandemia da Covid-19 ha messo a disposizione degli studenti spazi adeguati – aule, laboratori di meccanica, laboratori di misure elettriche, laboratori informatici - compresi quelli destinati all'educazione psicomotoria ed alle attività sportive.

Le modalità di verifica dell'apprendimento e di valutazione dei risultati sono state effettuate in accordo con i criteri stabiliti dal collegio dei Docenti e previsti nel PTOF e , oltre che con quanto fissato nelle programmazioni dipartimentali e disciplinari. La valutazione si è articolata in formativa e sommativa. Le prove di verifica, scritte e orali, hanno avuto lo scopo di accertare il grado di raggiungimento di specifici obiettivi. Esse sono state essere strutturate in funzione delle competenze e delle conoscenze che di volta in volta ci si è proposti di valutare. Per le materie

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

dell'ambito umanistico si è trattato di analisi morfo-sintattica e lessicale, commento, sintesi, questionari di analisi e/o comprensione di un testo; inquadramento di un testo nella storia letteraria e individuazione in esso delle caratteristiche proprie dell'autore; accertamento della capacità di esposizione orale di contenuti, di organizzazione del discorso, di uso di un lessico appropriato anche in senso tecnico. Per le materie in ambito tecnico si è trattato di analisi e sintesi di progetti, dati, tabelle, schemi integrati proseguendo per problem solving e problem posing. Le verifiche sono state, in ogni caso, coerenti con gli obiettivi prefissati, esplicite e fondate su criteri di valutazione di cui gli studenti sono stati messi a conoscenza. Lo strumento 'verifica', utilizzato in veste di strumento didattico, è stato, inoltre, finalizzato allo sviluppo e/o al consolidamento di un'attitudine all'*autovalutazione*.

Il processo formativo attivato è stato sempre verificato in termini di acquisizione di:

- conoscenze (insieme degli elementi cognitivi necessari)
- abilità (esecuzioni corrette e finalizzate a diversi compiti, osservabili e misurabili)
- competenze (insieme di abilità concorrenti alla soluzione di una situazione problematica).

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie di cui almeno 1 scritta, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012, sia nel primo che nel secondo quadrimestre privilegiando sempre il dialogo come base da cui partire.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2, recita "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa".

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi".

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica con una valutazione formativa e proattiva che indichi allo studente gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenerli, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati e che incoraggi l'autovalutazione.

Durante il periodo dell'emergenza mondiale causata dal Covid-19, la valutazione è stata costante. Gli elementi di valutazione sono stati i seguenti:

- impegno e senso di responsabilità
- puntualità e partecipazione alle videolezioni

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

- partecipazione al dialogo educativo
- puntualità nella restituzione dei compiti assegnati
- effettiva comprensione delle attività svolte

### **Attività di recupero e potenziamento**

Per gli alunni che non hanno acquisito gli obiettivi di apprendimento nel primo quadrimestre sono state svolte attività di sostegno, recupero in itinere svolto in parte in presenza e in altra parte con didattica digitale integrata quando è stato necessario attraverso le applicazioni di Google G-suite

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

Il Collegio dei docenti ha deliberato criteri di valutazione operando secondo una tabella di corrispondenza tra voto e livelli per la valutazione delle competenze di seguito riportata:

### CRITERI GENERALI VOTO/LIVELLO

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
<b>Fino a 4 Iniziale</b>	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>
<b>5 Iniziale</b>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>
<b>6 Base</b>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

7

Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.

Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.

L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.

Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.

8

Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.

L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.

Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.

L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.

Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono

sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.

9

Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.

L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.

L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.

I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

<b>10</b>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
-----------	--

## **CRITERI PER LA VERIFICA DELLA DDI**

La valutazione delle attività in DDI terrà conto dei seguenti criteri, integrando quelli già presenti nel PTOF:

1. partecipazione;
2. puntualità e costanza nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati;
3. collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi;
4. interazione con docenti e compagni;
5. metodo e organizzazione del lavoro;
6. capacità comunicativa e argomentativa;
7. competenze necessarie per proseguire il percorso formativo con questa modalità di didattica inedita (utilizzo dei dati, capacità di selezionare e gestire le fonti e di imparare ad imparare, competenze logico-deduttive, di analisi e sintesi, contributi originali e personali alle attività proposte);
8. progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

a) **Verifiche orali:** Google Meet, se l'alunno era in DDI altrimenti in presenza

;

La verifica orale è **stata sotto forma di colloquio** (dialogo con ruoli definiti) e **conversazione** (informale e spontanea).

b) **Verifiche scritte:**

In modalità sincrona a - Somministrazione di test (Quiz di Moduli)

b - Somministrazione di verifiche scritte in presenza o con

consegna tramite Google Classroom per gli alunni collegati in DDI

In modalità asincrona consegna di testi, elaborati, disegni ecc..

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

In base alle sopra descritte **azioni di verifica** della:

- presenza e partecipazione alle attività
- verifica degli apprendimenti

la valutazione viene operata con i seguenti criteri

- partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- interazione costruttiva
- costanza nello svolgimento delle attività
- impegno nella produzione del lavoro proposto
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

Le valutazioni delle prove, in quanto comunicazione di apprezzamento di un lavoro svolto e report di un percorso corretto, vengono registrate come tali su registro on line

## **VERIFICHE PER STUDENTI CON LEGGE 104 O LEGGE 170**

**Per gli studenti con L. 104/92 o 170/10 si possono predisporre semplici testi a risposta multipla, narrazioni di testi**, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

vocabolari digitali, mappe concettuali. Si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida.

### Tipologia di prova

<b>Tipologia di prova</b>	<b>Numero prove per quadrimestre</b>
Prove non strutturate, strutturate, semistrutturate, prove esperte ( se si è fatta l'uda)	Numero 3 (mediamente) per quadrimestre

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo
- le competenze acquisite attraverso i PCTO, relativamente alle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e al comportamento
- risultati raggiunti nella didattica a distanza in termini di saperi ermeneutici come da programmazione

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## TABELLE CREDITO SCOLASTICO

Per l'a.s. 2021/2022 il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite dall'art. 11 dell'O.M. n. 65/2022 e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantiesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C - Tabelle di conversione- dell'ordinanza

Tabella A (allegata al Decreto 62/17), che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

## DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Nel corso dell'a.s. 2021/2022 a seguito delle nuove disposizioni ministeriali, le fasce di credito per la classe quinta faranno riferimento all'Allegato C di seguito dettagliata.

### Tablelle di conversione - Allegato C dell'O. M. 65/2022

#### Allegato C

**Tabella 1**  
Conversione del credito scolastico  
complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

**Tabella 2**  
Conversione del punteggio  
della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

**Tabella 3**  
Conversione del punteggio  
della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

Il Collegio dei Docenti ha deliberato i seguenti indicatori per la determinazione del Credito Scolastico all'interno di ciascuna banda di oscillazione. Tali indicatori sono basati sull'attribuzione di un punteggio accessorio massimo pari a 0,50 punti (**Punteggio Accessorio** nel seguito) riferito al tasso di presenza a scuola per 0,30 e 0,20 per la partecipazione ad attività legate all'arricchimento dell'offerta formativa per almeno il 75% delle ore programmate.

\* per le attività di arricchimento dell'offerta formativa promosse dalla scuola può essere sufficiente ai fini dell'attribuzione del punteggio anche la dichiarazione dei docenti responsabili dell'attività (**in ogni caso il punteggio aggiuntivo non potrà essere attribuito in caso di mancanza di esplicita richiesta dello studente o di dichiarazione, anche cumulativa, del docente responsabile dell'attività**).

### BANDE DI OSCILLAZIONE E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO ACCESSORIO

MEDIA	CREDITO ASSEGNATO
$M < 5$	Se lo studente è ammesso non voti di profitto inferiore a 5. Il massimo della fascia è attribuibile solo in presenza di P. A. uguale a 0,50 punti
$5 \leq M < 6$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se <math>M \leq 5,10</math> Minimo di fascia</li> <li>- se <math>M \geq 5,50</math> Massimo di fascia</li> <li>- se <math>5,10 \leq M \leq 5,50</math> massimo di fascia solo se P.A.= 0,50 punti</li> </ul>
$M = 6$	Massimo di fascia se il punteggio accessorio è uguale a 0,50 punti
$6 < M \leq 7$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se <math>M \leq 6,10</math> Minimo di fascia</li> <li>- se <math>M \geq 6,50</math> Massimo di fascia</li> <li>- se <math>6,10 &lt; M \leq 6,50</math> massimo di fascia solo se P.A.= 0,50 punti</li> </ul>
$7 < M \leq 8$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se <math>M \leq 7,10</math> Minimo di fascia</li> <li>- se <math>M \geq 7,50</math> Massimo di fascia</li> <li>- se <math>7,10 &lt; M \leq 7,50</math> massimo di fascia solo se P.A.= 0,50 punti</li> </ul>
$8 < M \leq 9$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se <math>M \leq 8,10</math> Minimo di fascia</li> <li>- se <math>M \geq 8,50</math> Massimo di fascia</li> <li>- se <math>8,10 &lt; M \leq 8,50</math> massimo di fascia solo se P.A.= 0,50 punti</li> </ul>
$9 < M \leq 10$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se <math>M \leq 9,10</math> Minimo di fascia</li> <li>- se <math>M \geq 9,50</math> Massimo di fascia</li> <li>- se <math>9,10 &lt; M \leq 9,50</math> massimo di fascia solo se P.A.= 0,50 punti</li> </ul>

Il punteggio attribuibile quale credito scolastico non potrà comunque essere superiore a quello massimo previsto per la banda di oscillazione di appartenenza della sola media dei voti come da tabella ministeriale allegata al D.M.42/2007 e Tabella allegata al D.L. 62/2017

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

In previsione dello svolgimento delle due prove scritte agli Esami di Stato il Consiglio di Classe ha fatto riferimento alle indicazioni ministeriali e alle direttive del Dirigente Scolastico pertanto ha svolto due simulazioni e secondo quanto previsto dalle indicazioni ministeriali, in allegato al documento del Consiglio di Classe, sono inseriti i testi delle prove somministrate nei giorni:

**26 aprile:** simulazione della seconda prova d'esame (**tracce in allegato**)

**3 maggio:** simulazione della prima prova d'esame (**tracce in allegato**)

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

### COMPETENZE DIGITALI ACQUISITE (EVENTUALI)

<b>Traguardi di competenza</b>	<b>Esperienze effettuate nel corso dell'anno</b>	<b>Discipline implicate</b>
Padroneggiano i principali S.O. per PC	Utilizzo di P.C. per calcoli ed elaborazione testi	Tutte le discipline
Sanno utilizzare la Videoscrittura	Programmi pacchetto Office - ECDL	Tutte le discipline
Sanno utilizzare un Foglio di Calcolo	Programmi pacchetto Office - ECDL	Tutte le discipline
Sanno utilizzare calcolatrici scientifiche e/o grafiche	Programmi specifici di programmazione e di calcolo	Materie in ambito tecnico-scientifiche
Padroneggiano i linguaggi ipertestuali, alla base della navigazione Internet	Utilizzo di applicativi online e sistemi di gestione dati	Tutte le discipline
Sanno operare con i principali Motori di Ricerca riconoscendo l'attendibilità delle fonti	Ricerca di informazioni e documentazione per approfondimenti tematici	Tutte le discipline
Sanno presentare contenuti e temi studiati in Video-Presentazioni e supporti Multimediali	Utilizzo di applicazioni per presentazione di lavori e risultati ECDL	Tutte le discipline
Sanno creare e utilizzare blog	Comunicazione e condivisioni di dati, studi ed approfondimenti tematici	Tutte le discipline
Sanno utilizzare una piattaforma e- learning	Percorsi di A.S.L. su piattaforme dedicate ENI - PON	Materie in ambito tecnico-scientifiche

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

### Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di Educazione civica

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della legge 92/2019, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:

<b>TITOLO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>ATTIVITÀ SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>COMPETENZE ACQUISITE</b>
<b>UDA interdisciplinari su AGENDA 2030</b>  <b>E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b>  <b>Attività di orientamento in itinere e in uscita</b>	<p>L'insegnamento dell'educazione civica si è sviluppato sulle tre dimensioni dello Sviluppo Sostenibile, della Cittadinanza digitale e delle competenze giuridiche e conoscitive dei principi fondamentali della Costituzione Italiana</p> <p><b>Orientamento in itinere:</b></p> <p>tutorato, integrazione dell'offerta didattica e del curriculum, competenze trasversali e definizione dei saperi minimi, competenze per</p>	<p>Gruppo classe 33 ore annuali</p> <p>Gruppo classe</p>	<p>L'obiettivo dell'insegnamento, oltre quello tipico di trasmettere i contenuti specifici, è stato anche quello di stimolare il senso critico, far acquisire competenze di attualità e sensibilizzare la coscienza sui temi di sviluppo sostenibile e sulle opportunità concesse dalla diffusione delle tecnologie telematiche in chiave di cittadinanza</p> <p><b>ORIENTAMENTO IN ITINERE</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> fare del triennio il luogo privilegiato per un</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**INCONTRO CON  
LE FORZE  
DELL'ORDINE**

l'oggi, flessibilità interna  
delle discipline,  
flessibilità del gruppo  
classe;

**Orientamento in  
uscita:**

microcicli di  
formazione, iniziative di  
scuola-lavoro in

intervento integrato di  
competenze trasversali  
applicate all'orientamento e  
finalizzate a:

- potenziare negli studenti la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa rispetto alle richieste del mondo del lavoro;
- consolidare i prerequisiti relativi alle aree disciplinari in cui sono raggruppate le varie facoltà universitarie (area sanitaria, area scientifico/tecnologica, area umanistica, area giuridica/economica/social e, area di ingegneria ed architettura);
- valorizzare le tecnologie didattiche multimediali, ponendo a disposizione dell'utenza i diversi strumenti utili all'azione;
- valorizzare la dimensione europea dell'educazione (progetto lingua, scambi ecc) e la comunicazione interculturale;
- sviluppare la capacità espressiva e rafforzare autostima e motivazione evidenziando interessi ed



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

<p><b>Incontro con Infobasic e STM Industrial S.p.a.</b></p>	<p>collaborazione con aziende; formazione post-secondaria; educazione permanente.</p>		<p>attitudini attraverso l'esperienza dei vari linguaggi;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare la capacità di relazionarsi a culture diverse.</li></ul> <p><b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b></p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'Orientamento in uscita è rivolto all'orientamento universitario e nel mondo del lavoro, mira a favorire una scelta consapevole da parte degli studenti degli ultimi anni, a facilitare il loro passaggio dalla scuola superiore all'università, apprendendo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato attuale. A tale scopo si cerca di stimare e valutare gli interessi degli studenti degli ultimi anni e si propongono attività idonee e preparatorie. Gli allievi interessati partecipano a giornate di orientamento, a seminari.</li><li>- L'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi</li></ul>
--	---	--	---



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

			<p>corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro, deve essere realizzato anche nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola lavoro nonché attraverso l'attivazione di moduli e di iniziative di studio-lavoro per progetti di esperienze pratiche e di tirocinio. I percorsi di alternanza prevedono attività di stage, di tirocinio e di didattica in azienda.</p>
--	--	--	---



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

<b>TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE</b>	<b>ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE</b>	<b>PERCEZIONE DELLA QUALITA' E DELLA VALIDITA' DEL PROGETTO DA PARTE DELLO STUDENTE</b>
<p>Il progetto, indirizzato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto, è stato elaborato sul piano formativo guardando a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· orientamento e capacità di inserimento nel mondo del lavoro;</li><li>· approfondimenti su argomenti tecnici-professionali oggetto di studio;</li><li>· l'acquisizione di competenze trasversali di integrazione nel mondo lavorativo e sociale con</li></ul>	<p><b>Ved. Prospetto allegato</b></p>	<p>Le attività formative sono state svolte presso l'istituto con esperti interni o esterni e presso aziende / enti. Nelle esperienze presso aziende, lo studente ha operato adottando la metodologia dell'affiancamento ad un'unità lavorativa che, svolgendo il proprio lavoro, potrà trasmettere conoscenze ed abilità per induzione. L'attività di stage ha consentito all'allievo di assumere una immagine realistica del proprio ruolo</p>	<p>I percorsi di formazione sono realizzati con l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;</li><li>· arricchire la formazione acquisita dagli studenti nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;</li><li>· favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni</li></ul>	<p>Gli studenti coinvolti nel progetto e ospitati nelle aziende/enti hanno dato una valutazione al fine di accertare l'efficacia dell'intervento formativo che la scuola ha erogato. Attraverso questa valutazione sono state elaborate una serie di informazioni necessarie per mettere in evidenza punti di forza e criticità del percorso formativo e della</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

<p>approfondimenti sulla cultura del lavoro come risorsa imprescindibile del genere umano (es. capacità di lavorare in gruppo, modalità di relazionarsi con le figure aziendali ecc.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· definizione delle competenze specifiche da far acquisire attraverso esperienze maturate in attività lavorative presso aziende.</li><li>· promozione di attività di ricerca e divulgazione su tematiche innovative in campo tecnologico e culturale con il coinvolgimento di esperti esterni.</li></ul>		<p>professionale e acquisire una crescente sicurezza ed autonomia operativa. Infatti, durante l'attività di stage degli allievi hanno operato autonomamente (Learning by doing e project work) avendo così sperimentato ed affrontato direttamente le problematiche operative, organizzative e relazionali che un luogo di lavoro presenta. Il Tutor Scolastico ha provveduto al monitoraggio e all'attuazione di tutte le procedure necessarie alla raccolta e conservazione delle informazioni relative all'attività di stage.</p> <p>Le attività sono riassunte nel prospetto allegato</p>	<p>personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro, consentendo la partecipazione attiva di tali soggetti nei processi formativi;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.</li></ul> <p><b>Obiettivi attesi, trasversali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Competenze comunicative, relazionali e di problem-solving.</li><li>· Saper lavorare in gruppo pur rimanendo autonomi per i propri compiti.</li><li>· Saper utilizzare il linguaggio tecnico.</li><li>· Saper stabilire collegamenti e collaborazioni tra i diversi reparti di</li></ul>	<p>collaborazione tra scuola e azienda/ente al fine di apportare le dovute correzioni necessarie per valorizzare al meglio il rapporto tra le parti.</p>
---	--	---	---	--



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

			<p>lavorazione. · Comprendere l'importanza dell'aggiornamento continuo anche al fine di capire le tendenze del mercato. · Rendere più percepibile il mondo del lavoro ai giovani anche per facilitarne le scelte di orientamento. · Favorire l'orientamento per le attività future. · Competenze nella diagnosi e guasti nel rispetto dei principali requisiti di sicurezza e qualità. · Comprendere e riconoscere la forte penetrazione della tecnologia in tutte le tipologie di attività ed in particolare nella gestione di processi industriali e sistemi complessi. · Competenza nell'utilizzo di software e di strumentazione per usi specifici e general purpose.</p>	
--	--	--	---	--

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
<b>Religione cattolica</b>	175 SCHEDE TEMATICHE / PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE-BOCCHINI SERGIO
<b>Italiano</b>	IL TESORO DELLA LETTERATURA vol. 3 ROBERTO CORNERO-GIUSEPPE IANNACCONE , GIUNTI T.V.P.
<b>Storia</b>	STORIA FUTURO VOL 3 - 1900 AD OGGI - CALVANI VITTORIA - A. MONDADORI SCUOLA
<b>Lingua Inglese</b>	SLIDES FROM THE WORLD +DVD- LAYTON MARGARET / SPIAZZI MARINA/ TAVELLA MARINA – ZANICHELLI  ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY + ACTIVE BOOK - O'MALLEY - PEARSON LONGMAN
<b>Matematica</b>	LINEE ESSENZIALI/ANALISI INFINITESIMALE, CALCOLO COMBINATORIO, PROBABILITA' - SCAGLIANTI LUCIANO / BRUNI FEDERICO - LA SCUOLA EDITRICE
<b>Scienze motorie</b>	EDUCAZIONE FISICA E SPORT - FRASCOLLA / MORCONE / FINAZZER- FERRARO(FERRARO FRATELLI)
<b>Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione</b>	TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE VOL. 3- SAVI V./ NASUTI P.-CALDERINI
<b>Tecnologie e Tecniche Elettroniche</b>	TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI VOLUME 3° - COPPELLI / STORTONI- A. MONDADORI SCUOLA
<b>Tecnologie Meccaniche</b>	TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI PER GLI ISTITUTI] PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO VOL.3 - AA VV- HOEPLI

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 12 maggio 2022

<b>DISCIPLINA</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>FIRMA</b>
Religione cattolica Attività alternative	Romano Cherubina	
Italiano	Rosa Donatella	
Storia	Rosa Donatella	
Inglese	Picciano Marcella	
Matematica	Gentile Pierino Michele	
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Giannone Giovanni	
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	Catapano Mario Cignarella Gerardo	
Tecnologie e Tecniche di Installazione e di Manutenzione	Iovene Roberto Giannone Giovanni	
Tecnologie Elettrico- Elettroniche e Applicazioni	Summa Giuseppe Giannone Giovanni	
Sostegno	Rondinella Donato Pio	
Scienze motorie e sportive	Archetti Vittoria	

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

IL COORDINATORE

Prof.ssa Rosa Donatella

---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa D'ELIA VINCENZA

---

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> "Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ) I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Classe V A	Codice scuola: PZIS007006
		a.s. 2021/22
		Approvato dal C.d.C. nella seduta del 12/05/2022
<b>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</b>		

## ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

- Programmi svolti delle singole discipline;
- Relazioni finali delle singole discipline
- Griglia di valutazione prima prova scritta
- Griglia di valutazione prima prova scritta per alunni con Obiettivi Minimi
- Griglia di valutazione seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova scritta per alunni con Obiettivi Minimi
- Griglia valutazione del Colloquio (Allegato A- **OM n°65/2022**)
- Griglia valutazione del Colloquio Obiettivi Minimi
- Prospetto sintetico delle attività di PCTO
- Allegati riservati 2
- Tracce simulazioni prima e seconda prova



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Ten. R. RIGHETTI" – Melfi (PZ)  
I.P.S.I.A. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Classe V A

Codice scuola: PZIS007006

a.s. 2021/22

Approvato dal C.d.C. nella  
seduta del 12/05/2022

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**